

「ふじかん」5月の研究会開催のお知らせ

ふじた看図アプローチ研究会ご参加いただいた皆様
ご興味をいただいた先生方

日頃より研究会運営にご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。
5月の研究会を下記のとおり開催いたしますので、ご案内申し上げます。

- 日時：2026年5月28日（木）17：45～19：45（最大延長20時）
- 形式：対面（藤田医科大学）／Zoom
（※ZoomのURLは、5月27日に連絡いたします）
- ご参加いただける方は、以下のURLよりお申込みください。

参加申込 <https://forms.gle/qjcpdLmpGAnINypf6>

■内容

第一部：『見方・考え方を育てる授業デザイン—看図アプローチの理論と実践—』

第1章看図アプローチオーガナイザー法の理論と実践

第2節 オースベルの理論を取り入れる（pp.51～57）の意見交換

テキスト <https://triade-book.com/item-details/52>

第二部：看図アプローチの体験

第一部の意見交換は、できるだけLTD話し合い学習法に沿って進める予定です。

可能であれば、第1章の第2節を事前にご一読のうえご参加いただければ幸いです。

ご多忙で読めなくても、どうぞ安心してご参加ください。

当日は、傾聴や発言を通じて、ご自身の気づきを共有していただくことを大切にしています。

ご参考までに、LTD話し合い学習法のSTEPに沿った予習方法をご紹介します。

三色で読み分け（赤＝最重要／青＝次に重要／緑＝自分の関心・疑問）

Step1 全体像の把握：まず通読し、見出し等も手がかりに全体の構造をつかむ

Step2 言葉の理解：気になった言葉を調べ、説明や質問の準備をする

Step3 主張の理解：著者の主張を客観的に捉え、自分の言葉で簡潔にまとめる

Step4 話題の理解：主張を支える重要な話題を3つほど選び、自分の言葉で整理する

Step5 知識との関連づけ：既知っている知識や経験と結びつけて理解を深める

Step6 自己との関連づけ：学んだ内容を自分自身の立場や経験と照らしあわせる

Step7 課題文の評価：文章の明確さ・一貫性などの観点から建設的に評価する

Step8 リハーサル：ノート内容を口頭で説明する練習と、質問の準備をする

どうぞよろしく願いいたします。